

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
FÍSICA**



**LINEAMIENTOS PARA LA ADAPTACIÓN NO
PRESENCIAL DEL PROCESO ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE Y PROGRAMACIÓN DE
RECUPERACIÓN DE PRÁCTICAS POSTERGADAS
DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
CALLAO DEL SEMESTRE 2020-B**

Callao, 2020

1. OBJETIVO

Proporcionar las directrices para implementar las actividades académicas de los programas de Segunda Especialidad Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud adecuándose a la modalidad no presencial, de manera excepcional; con la finalidad de garantizar el servicio educativo.

2. BASE LEGAL

2.1 Constitución Política del Perú.

2.2 Ley Universitaria N° 30220.

2.3 Estatuto de la UNAC.

2.4 Resolución Viceministerial 084- 2020-MINEDU.

2.5 Resolución Viceministerial 085- 2020-MINEDU.

Continuidad del servicio educativo

2.6 Decreto Supremo N° 008-2020-SA. Declara en Emergencia Sanitaria a nivel nacional por el plazo de noventa (90) días calendario y dicta medidas de prevención y control del COVID-19.

2.7 Decreto de Urgencia N° 026-2020 que autoriza modificar el lugar de prestación de servicios de los trabajadores para implementar el trabajo remoto.

2.8 Modelo Educativo de la UNAC.

2.9 Resolución de Consejo Directivo N° 039-2020-SUNEDU-CD.

3. CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE ADECUACIÓN A PROCESOS NO PRESENCIALES

3.1 Accesibilidad.

Para el desarrollo de los procesos académicos de la Segunda Especialidad Profesional, se cuenta con las herramientas de aprendizaje, recursos tecnológicos accesibles para los estudiantes, siendo éstas las siguientes:

- Correo electrónico institucional.
- Plataforma LMS Blackboard Learning.
- Sala de Videoconferencia Google Meet / Blackboard collaborate
- Sistema de Gestión Académica (SGA – UNAC).

3.2 Adaptabilidad.

Los procesos académicos que se desarrollan en la segunda especialidad profesional orientan sus actividades de aprendizaje e instrumentos para medir los logros de los estudiantes.

3.3 Calidad.

El desarrollo de las actividades académicas de la segunda especialidad profesional procura condiciones de calidad durante su planificación, ejecución y evaluación, toda vez que será supervisada por los Coordinadores de los Programas, Coordinadora de la Segunda

Especialidad Profesional y a su vez por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

3.4 Disponibilidad

El desarrollo del plan de recuperación de la práctica de la segunda especialidad profesional asegura la prestación oportuna del servicio y su disponibilidad sin interrupciones injustificadas.

4. PROCEDIMIENTO PARA LA NO PRESENCIALIDAD DE LAS ASIGNATURAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

4.1 Diagnóstico de las asignaturas

Se realizará el diagnóstico de la asignatura para planificar la asignatura que según la naturaleza de la asignatura, recursos educativos y estrategias de aprendizaje se determine la virtualización total, parcialmente virtualizado, o no virtualizado de las asignaturas.

Se realizará un **Plan de recuperación** de las asignaturas semipresenciales y presenciales trasladando las asignaturas a otro ciclo o periodo académico.

4.2 Diseño de silabo e instrumentos de evaluación.

Los docentes de la Escuela Profesional de Educación Física implementan, silabo, instrumentos de evaluación de acuerdo con las características propias de las asignaturas a fin de asegurar la calidad y el logro de los aprendizajes y las competencias del perfil de egresado.

4.3 horarios de clase

Establecimiento de los horarios de clase no presencial y semipresencial, la publican con sus respectivos horarios y las flexibilidades necesarias que aseguren las condiciones de calidad.

4.2 Selección de responsables

Se ha identificado y seleccionado al personal docente que cuenta con las competencias necesarias para el desarrollo del proceso académico de la Escuela Profesional de Educación Física

4.3 Capacitación

Se ha realizarán acciones de capacitación con la finalidad de unificar criterios y coordinar las actividades a realizar como parte del desarrollo de las asignaturas de Escuela Profesional de Educación Física

5. DE LA METODOLOGÍA A DESARROLLAR

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU, tiene como una de sus finalidades, la formación especializada de profesionales de las ciencias de la salud y afines, bajo el Modelo Educativo de la UNAC. Este modelo implementa las **teorías educativas constructivista y conectivista**, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias de cada programa de Segunda Especialidad Profesional. Asimismo, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promoviendo el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad de fortalecer sus conocimientos y formas de aprendizaje, para que prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

Las actividades síncronas sugeridas para el desarrollo de la clase, son:

- a. Registrar asistencia a los estudiantes en el aula virtual y establecer mecanismos de comunicación pertinentes.
- b. Motivar y despertar interés y empatía comunicativa, brindando instrucciones precisas, buscando consensos.
- c. El docente debe demostrar conocimiento, dominio y experiencia en el desarrollo de la asignatura; se sugiere utilizar la videoconferencia (40 minutos promedio). Asimismo, el diálogo y la discusión, el foro virtual, u otras estrategias pertinentes (ABP: Aprendizaje Basado en Problemas, AOP: Aprendizaje orientado en Proyectos, ABI: Aprendizaje Basado en Investigación, método de casos), etc.
- d. El docente debe evidenciar el manejo didáctico y orientar al estudiante en el logro de resultados evidenciables (productos académicos), utilizando la retroalimentación y la evaluación formativa.
- e. Fomentar la investigación formativa utilizando estrategias pertinentes. El módulo no debe ser considerado como única herramienta académica.
- f. Realizar la retroalimentación de cierre a través de interrogantes u otras estrategias pertinentes que despierten el aprendizaje autónomo, la actitud reflexiva, crítica y propositiva de los estudiantes.

Art. 29. En las actividades asincrónicas los estudiantes revisan sus tareas, foros y actividades realizadas y pendientes. El docente revisa los foros y realiza la retroalimentación pertinente, absolviendo dudas e interrogantes. Asimismo, se fomenta el aprendizaje autónomo, el trabajo colaborativo, la investigación y la evaluación formativa, propiciando el logro de evidencias (productos académicos). Art. 30. Los productos académicos evidenciables deben estar relacionados con los resultados de aprendizaje previstos; pueden ser informes académicos o de prácticas, monografías, artículos académicos, ensayos críticos, resúmenes, organizadores visuales, fichas de

observación de campo, tablas, mapas estadísticos, catálogos, videos, habilidades observables o demostraciones online, etc.

Se enfatiza que, el plan de recuperación de la práctica se realizará, preferentemente, de forma virtual **sin poner en riesgo la consecución de las competencias establecidas en el perfil de egreso**, toda vez que se cuentan con alternativas para generar esta “transformación”, como laboratorios virtuales, simulaciones, estudio de caso y otras alternativas que la tecnología posibilita.

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas para el desarrollo de las sesiones permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

Modalidad Sincrónica

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial en tiempo real entre el docente y los estudiantes. Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Sesiones dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema.
- Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales.
- Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los entregables.

Modalidad Asincrónica

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- Aprendizaje basado en proyectos (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- Portafolio de evidencias (digital): Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de información.
- Foro de debate (virtual): se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- Trabajos colaborativos (remoto) en plataforma virtual de aprendizaje.

- Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

- SGA-UNAC, Blackboard Collaborate, Google Meet, Google Drive y correo institucional.

Se verificará la coherencia entre:

1. Competencias de egreso de la especialidad (Plan de Estudios).
2. Capacidades de la asignatura.
3. Indicador de logro de aprendizaje.
4. Actividades de aprendizaje (contenido).
5. Metodología E-A.
6. Instrumentos de evaluación.

Se sugiere que el logro del aprendizaje se realice mediante el uso de diversas metodologías, como:

- Videos demostrativos de procedimientos.
- Estudio de Casos.
- Tele Educación Física - MINEDU. "Aprendo en Casa"
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Acceso al software libre.
- Buscadores de publicaciones científicas a través de software libre
- Otros.

7. Evaluación de los aprendizajes en modalidad no presencial.

- Mediante rúbricas de desempeño motriz.
- Guía de Observación
- Lista de Cotejo (entregables)

8. Seguimiento y monitoreo

La supervisión y monitoreo estará a cargo de la Dirección de la Escuela y Departamento de Educación Física, utilizando las siguientes estrategias.

- a. Visitas inopinadas a las clases virtuales del docente
- b. Entrevistas con los estudiantes
- c. Revisión de silabo de las asignaturas
- c. Revisión del portafolio del docente
- d. Encuesta aplicada a los estudiantes.

Los resultados de la supervisión serán comunicados al docente y a las instancias pertinentes.

ASIGNATURA		APRENDIZAJE DE LA GIMNASIA 2020B (TERCER SEMESTRE)					
Competencia del perfil de egreso		Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.					
Capacidades de la asignatura		CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ● Explica la Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística y básica y sesión de un entrenamiento y una clase de educación física con contenidos de gimnasia básica y los riesgos que se derivan para la salud, identificando las acciones de riesgo y cuidado de los alumnos en cuanto a la ejecución de las pruebas de gimnasia ● Demuestra los Géneros de la preparación física gimnástica, aplicando correctamente los ejercicios de preparación física general (PFG) y preparación física especial (PFE) en el desarrollo de las clases, de acuerdo a capacidades predeterminada, reconociendo la etapa de capacidad física del alumno y cuidando la integridad de los alumnos. ● Demuestra la Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística en aparatos de suspensión y apoyo y la gimnasia rítmica deportiva y su entorno y asumiendo responsabilidad en los ejercicios que no debieron ejecutar. ● Selecciona la Iniciación deportiva y gimnasia rítmica deportiva, coreografía y trabajos de conjunto y cuidando los materiales como si fuera suyo. 					
Sumilla		<p>Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de dar a conocer al estudiante el desarrollo de la gimnasia educativa, higiénica, gimnasia rítmica y gimnasia rítmica deportiva moderna, mediante las cuales se desarrollarán las capacidades motrices y orgánicas funcionales; también comprende la metodología de enseñanza y dominio de los elementos gimnásticos: aros, balones, cuerdas, cintas, clavos. Así también promueve el dominio y la metodología de enseñanza de los elementos y aparatos gimnásticos en: mano libre, caballo de saltos (damas y varones), viga de equilibrio, barras asimétricas (damas), barras paralelas, barra fija, caballo con arzones (varones). El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística y básica y sesión de un entrenamiento y una clase de educación física con contenidos de gimnasia básica; II. Géneros de la preparación física gimnástica, aplicando correctamente los ejercicios de preparación física general (PFG) y preparación física especial (PFE) en el desarrollo de las clases, de acuerdo a capacidades predeterminadas; III. Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística en aparatos de suspensión y apoyo y la gimnasia rítmica Deportiva y su entorno; IV. Iniciación deportiva y gimnasia rítmica deportiva, coreografía y trabajos de conjunto</p>					
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE GIMNASIA
PRÁCTICO	48 HORAS	50%					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					

PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LA GIMNASIA 2020-B

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Explica la** Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística y básica y sesión de un entrenamiento y una clase de educación física con contenidos de gimnasia básica y los riesgos que se derivan para la salud, **identificando** las acciones de riesgo y **cuidado** de los alumnos en cuanto a la ejecución de las pruebas de gimnasia
- **Demuestra los** Géneros de la preparación física gimnástica, aplicando correctamente los ejercicios de preparación física general (PFG) y preparación física especial (PFE) en el desarrollo de las clases, de acuerdo a capacidades predeterminada, **reconociendo** la etapa de capacidad física del alumno y **cuidando** la integridad de los alumnos.
- **Demuestra la** Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística en aparatos de suspensión y apoyo y la gimnasia rítmica Deportiva y su entorno y **asumiendo** responsabilidad en los ejercicios que no debieron ejecutar.
- **Selecciona la** Iniciación deportiva y gimnasia rítmica deportiva, coreografía y trabajos de conjunto y **cuidando** los materiales como si fuera suyo.

N o C a p a c i d a d e	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtual
	C 1	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los aspectos más resaltantes de la Historia de la Gimnasia.	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020
Registro Evaluación		Describe la relación entre la gimnasia artística y la gimnasia rítmica.	RÚBRICA	Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutoría de los aparatos de Gimnasia Rítmica
Registro Evaluación Auxiliar		Describe la secuencia de la enseñanza de los ejercicios básicos en gimnasia.	RÚBRICA	Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	tutorial de ejercicios básicos de gimnasia
Registro Evaluación		Describe la secuencia del movimiento de vuelta atrás y adelante	RÚBRICA	Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de movimientos de vuelta atrás y adelante
C 2	Registro Evaluación Auxiliar	Dibujar la secuencia de los aparatos de la gimnasia rítmica	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de los aparatos de gimnasia rítmica.
	Registro Evaluación Auxiliar	Dibujar la secuencia del movimiento de aro y la pelota	RÚBRICA	Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de movimiento de aro y la pelota
	Registro Evaluación Auxiliar	Dibujar la secuencia de una coreografía de 1 y 2 gimnastas.	RÚBRICA	Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de coreografía de 1 y 2 gimnastas.

		Evaluación parcial		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios secuencial de aspa de molino	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial secuencial de aspa de molino
	Registro Evaluación Auxiliar	Dibuja la forma correcta de la vertical de mano	RÚBRICA	Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de vertical de mano
		Describe la secuencia del aprendizaje de elemento de rondón	RÚBRICA	Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial aprendizaje de elemento de rondón
C 3	Registro Evaluación Auxiliar	Describe la secuencia del aprendizaje de elemento de flic-fjac	RÚBRICA	Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de aprendizaje de flic-flac
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos en mano libre	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de ejercicios básicos en mano libre
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos en cuerda	RÚBRICA	Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	
C 4	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos con la pelota	RÚBRICA	Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de ejercicios básicos con la pelota
		examen final		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LA GIMNASIA 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

C3. Demuestra la Bases teórico-prácticas de la gimnasia artística en aparatos de suspensión y apoyo y la gimnasia Rítmica Deportiva y su entorno y **asumiendo** responsabilidad en los ejercicios que no debieron ejecutar

C4. Selecciona la Iniciación deportiva y gimnasia rítmica deportiva, coreografía y trabajos de conjunto y **cuidando** los materiales como si fuera suyo.

N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje (Actividades prácticas) 48 horas
C1	Registro Auxiliar	Realizar ejercicios de flexibilidad y elasticidad	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Auxiliar	Ejecuta el rodamiento adelante y atrás en diferentes posiciones.	RÚBRICA	Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Auxiliar	Ejecuta el rodamiento costado	RÚBRICA	Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Auxiliar	Ejecuta la vertical de cabeza de dos puntos y tres puntos.	RÚBRICA	Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
C2	Registro Auxiliar	Ejecutar la vertical de mano en diferentes posiciones: de rodilla, de pie.	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Auxiliar	Ejecuta el molino con una mano y dos manos.	RÚBRICA	Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
C2	Registro Auxiliar	Realizar el rondón corriendo y con impulso..	RÚBRICA	Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
		Describe la secuencia del aprendizaje de elemento de rondón	RÚBRICA	Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
C3	Registro Evaluación Auxiliar	Describe la secuencia del aprendizaje de elemento de flic-fjac	RÚBRICA	Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión

	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos en mano libre	RÚBRICA	Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos en cuerda	RÚBRICA	Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe los ejercicios básicos con la pelota	RÚBRICA	Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
C4	Registro Evaluación Auxiliar	Describe la secuencia de la enseñanza de los ejercicios básicos en gimnasia.		Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Evaluación Auxiliar	Describe la secuencia del movimiento de vuelta atrás y adelante		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Evaluación Auxiliar	Dibujar la secuencia de los aparatos de la gimnasia rítmica		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión
	Registro Evaluación Auxiliar	Dibujar la secuencia del movimiento de aro y la pelota		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de aplicación de Coordinación y Precisión

ASIGNATURA	APRENDIZAJE DEL ATLETISMO 2020-B (CUARTO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo con los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: ★ Manifiesta habilidades interpersonales en la interacción con los demás. ★ Demuestra capacidad para tomar decisiones. ★ Demuestra habilidades para el trabajo en contextos internacionales ★ Manifiesta un compromiso permanente con la calidad						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es naturaleza teórico-práctica, tiene el propósito de estudiar los fundamentos teóricos, prácticos, dominio y metodología de enseñanza de las pruebas atléticas de pista, medio fondo, vallas/obstáculos; control de las pruebas de pista de acuerdo al Reglamento Internacional de Atletismo y propone metodologías para su aplicación al proceso educativos. Así también estudia los fundamentos teóricos y prácticos de las pruebas atléticas de campo: saltos y lanzamientos, dominio técnico, metodología de enseñanza-aprendizaje, control de las pruebas de campo de acuerdo al Reglamento Internacional de Atletismo. Propone metodologías para su aplicación al proceso educativo. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I Principios del Atletismo y las carreras; II Las pruebas de campo salto y los aspectos generales del entrenamiento; III Los principios del atletismo y las pruebas de campo lanzamiento. IV. Las pruebas de campo salto y los aspectos generales de entrenamiento.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%					
PRÁCTICO	48 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE ATLETISMO
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializada (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE ATLETISMO 2020-B

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Explica** la importancia de la historia del atletismo y los riesgos que se derivan para la salud, **identificando** las acciones de riesgo y **cuidado** de los alumnos en cuanto a la ejecución de las pruebas de atletismo.
- **Demuestra** los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en las carreras de pista, **reconociendo** la etapa de capacidad física del alumno y **cuidando** la integridad de los alumnos.
- **Demuestra** los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en el relevos y marcha, **reconociendo** la etapa de capacidad física del alumno y **asumiendo** responsabilidad en los ejercicios que no debieron ejecutar.
- **Selecciona** y utiliza el material y equipamiento deportivo, **adecuadamente** por cada tipo de actividad. (vallas), y **cuidando** los materiales como si fuera suyo.

Nº Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	Nº de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C1	Registro Auxiliar de Evaluación.	Graficar los tipos de partidas. Mencionar diferentes formas de juegos para la partida de la carrera.	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Juegos para la partida de la carrera.
		Graficar la postura correcta para el inicio de la carrera de 100 mt.		Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de la carrera de 100 mt.
		Graficar el proceso de impulso de salto de obstáculo		Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de salto de obstáculo ATLETISMO
		Diferenciar salto con vallas y carrera con obstáculos.		Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de salto con vallas
C2	Registro Auxiliar de Evaluación.	Explicar los proceso de salto de altura	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial del proceso de salto de altura
		Explicar y graficar los proceso de salto de longitud.		Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de gráfica de los saltos de longitud
		Explicar y graficar los proceso de salto triple..		Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de gráfica de los proceso de salto triple.
		examen parcial		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	

C3	Registro Auxiliar de Evaluación.	Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de peso	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de gráfica de los procesos de lanzamiento de peso.
		Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de disco.		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de gráfica de los procesos de lanzamiento de disco.
		Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de jabalina.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de gráfica de los proceso de lanzamiento de jabalina.
		Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de martillo.	RÚBRICA	Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de gráfica de los proceso de lanzamiento de martillo.
C4	Registro Auxiliar de Evaluación.	Preparar un plan de entrenamiento para SALTO.	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de un plan de entrenamiento para SALTO ATLETISMO
		Preparar un plan de entrenamiento de para LANZAMIENTO .		Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de un plan de entrenamiento para LANZAMIENTO ATLETISMO
		Preparar un plan de entrenamiento de para CARRERA.		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de un plan de entrenamiento para CARRERA ATLETISMO
		examen final		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL ATLETISMO 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ● Explica la importancia de la historia del atletismo y los riesgos que se derivan para la salud, identificando las acciones de riesgo y cuidando de los alumnos en cuanto a la ejecución de las pruebas de atletismo. ● Demuestra los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en las carreras de pista, reconociendo la etapa de capacidad física del alumno y cuidando la integridad de los alumnos. ● Demuestra los procesos metodológicos de enseñanza-aprendizaje en el relevos y marcha, reconociendo la etapa de capacidad física del alumno y asumiendo responsabilidad en los ejercicios que no debieron ejecutar. ● Selecciona y utiliza el material y equipamiento deportivo, adecuadamente por cada tipo de actividad. (vallas), y cuidando los materiales como si fuera suyo. 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje (Actividades por servicio) 64 horas.
C1	Registro Auxiliar de Evaluación	Aplicar las diferentes formas de juegos para la partida de la carrera.	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
		Aplicar postura correcta para el inicio de la carrera de 100 mt.		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
		Aplicar el proceso de impulso de salto de obstáculo		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
		Aplicar salto con vallas y carrera con obstáculos.		Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
C2	Registro Auxiliar de Evaluación	Aplicar los proceso de salto de altura	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
		Aplicar y graficar los proceso de salto de longitud.		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol
C3	Registro Auxiliar de Evaluación	Aplicar y graficar los proceso de salto triple..	RÚBRICA	Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Práctica de las actividades de Fútbol

		Explicar los proceso de salto de altura		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de práctica de las actividades de fútbol
	Registro Auxiliar de Evaluación	Explicar y graficar los proceso de salto de longitud.		Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de práctica de las actividades de fútbol
		Explicar y graficar los proceso de salto triple..		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	
		examen parcial		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	
		Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de peso		Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	
C4	Registro Auxiliar de Evaluación	Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de disco.		Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	
	Registro Auxiliar de Evaluación	Explicar y graficar los proceso de lanzamiento de jabalina.		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	
	Registro Auxiliar de Evaluación	Aplicar postura correcta para el inicio de la carrera de 100 mt.		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	
		Aplicar el proceso de impulso de salto de obstáculo		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN 2020-B (QUINTO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de brindar los conocimientos teóricos y prácticos de este deporte y su importancia como deporte formativo y su influencia en los aspectos bio-psico-social del educando desarrollando procesos metodológicos de la ambientación en el agua y el análisis teórico y prácticos de los estilos crawl y espalda. Brinda además los métodos y procedimientos teóricos práctico para la enseñanza de los estilos pecho y mariposa, así como el perfeccionamiento de los estilos crawl y espalda, comprensión de las técnicas de rescate en el agua, aplicando métodos que lo capaciten para el salvataje y reanimar a aquellos que lo necesiten aplicando medios de primeros auxilios. Se analizarán el reglamento internacional de natación. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Marco conceptual, principios físicos que intervienen en la natación, fases en el proceso metodológico del aprendizaje de la natación, la práctica deportiva y la relación edad y género de sus participantes. II. Proceso metodológico de los fundamentos técnicos de los estilos espalda y crol y proceso metodológico de los fundamentos técnicos de los estilos espalda y crol; III. Marco conceptual, principios físicos que intervienen en la natación. y fases en el proceso del aprendizaje de los estilos mariposa y pecho y la práctica deportiva como medio de socialización y mejora de su salud; IV. Proceso metodológico de los fundamentos técnicos, detección y corrección de errores comunes y conocimiento de las reglas fundamentales de la fina y el proceso metodológico de los fundamentos, detección y corrección con driles para cada estilo y técnicas de salvataje.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	
PRÁCTICO	48 HORAS	50%					
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN 2020-B

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- Aplica los conceptos de los Principios Físicos que intervienen en ella.
- Conoce y aplica los diferentes métodos en el aprendizaje de las fases metodológicas de la natación
- Conoce y aplica los Fundamentos técnicos de los Estilos de Espalda y Crol. Utilizando normas de Convivencia Individual y Social.

N.º Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	Nº de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión (práctica)
C1	Registro Auxiliar de Evaluación	Exposición sobre la evolución del deporte en la historia	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Historia de Natacion
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de juegos deportivos y pre deportivos de natación
		Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.		Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de Recepción de natación
		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos.		Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de Pase de Juego de natación
C2	Registro Auxiliar de Evaluación	Crea diferente acciones para realizar la flotabilidad.	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de desplazamiento de natación
		Explicar cómo se realiza la flotabilidad de espalda y cubito ventral.		Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de lanzamiento de la portería ofensiva de natación
		Proyectar acciones de coordinación de brazos y piernas		Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de secuencia de contraataque de natación
		Reconoce las fases de la brazada del estilo crol		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	

C 3	Registro Auxiliar de Evaluación	Ejecuta la coordinación del estilo crol en distancias cortas	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de posición de defensa en natación
		Coordinada en distancias más largas el estilo crol		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de Sistema de ofensiva en basquetbol
		Compara la brazada de diferentes autores		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de defensivo y ofensivo de natación
		Coordinada el estilo crol	RÚBRICA	Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	
C 4		Realiza movimientos coordinados en espalda	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de preparación de Portería de natación
		Coordinación del nado en forma armoniosa		Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	
		Preparación Física en		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de pantalla de juego de natación
		Examen Final		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE LA NATACIÓN 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- Aplica los conceptos de los Principios Físicos que intervienen en ella.
- Conoce y aplica los diferentes métodos en el aprendizaje de las fases metodológicas de la natación
- Conoce y aplica los Fundamentos técnicos de los Estilos de Espalda y Crol. Utilizando normas de Convivencia Individual y Social.

N° Capa c.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica (64 horas)
C1	Registro Auxiliar de Evaluación	Exposición sobre la evolución del deporte en la historia	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos.		Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Compara la brazada de diferentes autores		Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Coordina el estilo crol		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza movimientos coordinados en espalda		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Observación y aptitud física
C3		Realizar ejercicios de preparación.		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física

		Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Exposición sobre la evolución del deporte en la historia		Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
	Registro Auxiliar de Evaluación	Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.	RÚBRICA	Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
C4		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos.		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física
		Realizar ejercicios de preparación.		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de Observación y aptitud física

ASIGNATURA	APRENDIZAJE DEL FÚTBOL 2020-B (SEXTO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: C1. Analizar , la forma en que se desarrolla la competencia de aprendizaje de fútbol y la utilización de dominio de balón, conducción y dirigir clases prácticas, Asume la importancia del pase, remate, cabeceo y sus desarrollos en los diferentes niveles educativos. C2. Analiza los conocimientos teóricos del dominio del balón, conducción, pase, remate y cabeceo, aplica los ejercicios de dominio de balón. respetar las reglas de juego.						
Sumilla	<p>Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza teórico práctica, tiene el propósito de proporcionar conocimientos y estrategias metodológicas relacionados con el deporte de futsal y fútbol, en el quehacer deportivo, educativo, social desde el sentido de formar integralmente a la persona, incidirá en la ejecución de técnicas para desarrollar programas deportivos, como herramienta para (programar, ejecutar y evaluar), los estudiantes serán capaces de manejar los procedimientos básicos de fundamentos tácticos, técnicos así como sistemas defensivos y ofensivos con las técnicas adecuadas y la dosificación especial de acuerdo a las diferentes etapas de desarrollo, a partir de la teoría pertinente de este deporte. También busca brindar al futuro docente los conocimientos del fútbol, partiendo de una, luego la enseñanza metodológica de los fundamentos del fútbol y su desarrollo en los diferentes niveles educativos. Así también brinda los conocimientos teóricos y prácticos de la metodología de enseñanza aprendizaje de los fundamentos técnicos y tácticos dominio de los mismos y la aplicación de las reglas de juego.</p> <p>El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Breve historia del fútbol y futsal, definiciones y conceptos básicos, clasificaciones diferenciadas del reglamento; II. Diseño de metodologías, ejecución de técnicas y estrategias apropiadas y conocimientos afines del deporte; III. Metodología de enseñanza aprendizaje; IV. Fundamentos técnicos y tácticos dominio de los mismos (dominio del balón, conducción, pase, remate, cabeceo) y su desarrollo en los diferentes niveles educativos y la aplicación de las reglas de juego.</p>						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%					
PRÁCTICO	48 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE FUTBOL
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL FÚTBOL 2020-B

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar, la forma en que se desarrolla la Organización del juego y la utilización de la organización de juego, Asume la importancia de construir el sistema de juego. ❖ Analiza los principios teóricos ofensivos en el fútbol II, aplica los ejercicios de desarrollo de principios ofensivos y defensivos, respeta las reglas de juego. ❖ Analiza las acciones metodológicas de contra-ataque, Formar metodológicas adaptadas a los diferentes niveles educativos y Participar en los pre deportivos. ❖ Conoce y analiza la pre-competencia de fútbol y la relación con los niveles educativos y competitivos Valorando las normas de juego escolares 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C1	Registro Auxiliar de Evaluación.	Mencionar los puntos más resaltantes de la Historia del Fútbol. Señalar los fundamentos ¿ basicos de Futbol.	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Historia de Futbol
		Mencionar y explicar las diferentes formas de conducción del balón.		Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de juegos deportivos y pre deportivos de futbol
		Señalar las diferencias entre pase y lanzamiento de balón.		Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de Recepción de fútbol
		Señalar que parte del cuerpo humano puede hacer la recepción.		Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de Pase de Juego de fútbol
C2	Registro Auxiliar de Evaluación.	Mencionar los ejercicios varios con respeto al dominio de balón	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de desplazamiento de Fútbol
		Mencionar los tipos de dribling de ataque y defensa..		Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de lanzamiento de la portería ofensiva de fútbol

		Señalar las diferencias entre pase y lanzamiento de balón.		Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de secuencia de contraataque de fútbol
		EXAMEN PARCIAL		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	
C3	Registro Auxiliar de Evaluación.	Explicar en qué situación se realiza la recuperación de balón.	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de posición de defensa en Fútbol
		Mencionar los ejercicios que los arquero deben realizar.		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de Sistema de ofensiva en Fútbol
		Menciona un sistema de ataque y explique a través de una pizarra o papel.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de defensivo y ofensivo de Fútbol
		Menciona un sistema 3-4-5-de defensa y explique a través de un pizarra o papel		Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de sistema de 3-4-5 en fútbol
C4	Registro Auxiliar de Evaluación.	Conocer los Principios de Defensa y Ataque en el Fútbol	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de preparación de Portería de Fútbol
		Explicar la importancia de la preparación física y la técnica.		Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de preparación física en el Fútbol
		Identificar los ejercicios de arqueros: aeróbicos y anaeróbicos?		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de pantalla de juego de Fútbol
		Examen Final		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL FÚTBOL 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizar, la forma en que se desarrolla la Organización del juego y la utilización de la organización de juego, Asume la importancia de construir el sistema de juego. ❖ Analiza los principios teóricos ofensivos en el fútbol II, aplica los ejercicios de desarrollo de principios ofensivos y defensivos, respeta las reglas de juego. ❖ Analiza las acciones metodológicas de contra-ataque, Formar metodológicas adaptadas a los diferentes niveles educativos y Participar en los pre deportivos. ❖ Conoce y analiza la pre-competencia de fútbol y la relación con los niveles educativos y competitivos Valorando las normas de juego escolares 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica (32 horas)
C1	Registro Auxiliar de Evaluación.	Mencionar los puntos más resaltantes de la Historia del Fútbol. Señalar los fundamentos ¿ basicos de Futbol.	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Mencionar y explicar las diferentes formas de conducción del balón.		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Señalar las diferencias entre pase y lanzamiento de balón.		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Señalar que parte del cuerpo humano puede hacer la recepción.		Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
C2	Registro Auxiliar de Evaluación.	Mencionar los ejercicios varios con respeto al dominio de balón	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Mencionar los tipos de dribling de ataque y defensa..		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas

		Señalar las diferencias entre pase y lanzamiento de balón.		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		EXAMEN PARCIAL		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
C3	Registro Auxiliar de Evaluación.	Explicar en qué situación se realiza la recuperación de balón.	RÚBRICA	Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Mencionar los ejercicios que los arquero deben realizar.		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Menciona un sistema de ataque y explique a través de una pizarra o papel.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Menciona un sistema 3-4-5-de defensa y explique a través de un pizarra o papel		Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
C4	Registro Auxiliar de Evaluación.	Conocer los Principios de Defensa y Ataque en el Fútbol	RÚBRICA	Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Explicar la importancia de la preparación física y la técnica.		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Identificar los ejercicios de arqueros: aeróbicos y anaeróbicos?		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Conocer los Principios de Defensa y Ataque en el Fútbol		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas

SIGNATURA	APRENDIZAJE DEL VOLEY 2020-B (SÉPTIMO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valor, Ma éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de brindar conocimientos sobre la técnica básica de este deporte, la metodología de enseñanza - aprendizaje de los fundamentos técnicos, secuencias metodológicas, reglas básicas, así como algunos criterios en la iniciación deportiva dentro del ámbito escolar. Además se estudian los sistemas de juego, el perfeccionamiento de la técnica deportiva y la metodología de enseñanza de la técnica y táctica del voleibol y el análisis y práctica del reglamento de juego. El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. Breve historia del vóley y su técnica; II. Reglas básicas y la metodología de enseñanza – aprendizaje; III. Perfeccionamiento de la táctica y técnica deportiva y la metodología de enseñanza; IV. Análisis y práctica del reglamento de juego.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE VOLEY
PRÁCTICO	48 HORAS	50%					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					

PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL VOLEY 2020-B

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:					
Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político					
CAPACIDADES:					
❖ Aplica los conceptos de los Principios Físicos que intervienen en ella.					
❖ Conoce y aplica los diferentes métodos en el aprendizaje de las fases metodológicas del vóley					
❖ Conoce y aplica los Fundamentos técnicos básicos. Utilizando normas de Convivencia Individual y Social					
N° Cap ac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C1	Registro Auxiliar de Evaluación	Exposición sobre la evolución del deporte en la historia	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Historia de Voley
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de juegos deportivos y pre deportivos de Voley
		Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.		Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de Recepción de Voley
		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos		Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de Pase de Juego de Voley
C2	Registro Auxiliar de Evaluación	Crea diferentes acciones para realizar un buen voleo..	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de desplazamiento de Voley
		Explicar cómo se realizan los fundamentos.		Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de lanzamiento de la portería ofensiva de Voley
		Proyectar acciones de coordinación de brazos y piernas		Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de secuencia de contraataque de Voley
		EXAMEN PARCIAL		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	
C3	Registro Auxiliar de Evaluación	Reconoce las fases de los fundamentos	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de posición de defensa en Voley

	Ejecuta la coordinación del procesos metodológicos de la defensa		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de Sistema de ofensiva en Voley
	Coordina los procesos metodológicos del ataque.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de defensivo y ofensivo de Voey
	Compara los procesos de la defensa y ataque de diferentes autores	RÚBRICA	Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	
	Coordina los fundamentos		Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de preparación de física de Voley
	Realiza movimientos coordinados en defensa	RÚBRICA	Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	
	Coordinación del ataque		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de pantalla de juego de voley
	EXAMEN FINAL		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL VOLEY 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplica los conceptos de los Principios Físicos que intervienen en ella. ❖ Conoce y aplica los diferentes métodos en el aprendizaje de las fases metodológicas del vóley ❖ Conoce y aplica los Fundamentos técnicos básicos. Utilizando normas de Convivencia Individual y Social 					
N° Cap ac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C1	Registro Auxiliar de Evaluación	Exposición sobre la evolución del deporte en la historia	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Realiza una serie de juegos para cumplir los objetivos de la familiarización		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Crea una rutina de juegos para cumplir los objetivos de la ambientación del niño al medio acuático.		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Realiza juegos para cumplir la sumersión utilizando materiales pedagógicos		Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
C2	Registro Auxiliar de Evaluación	Crea diferentes acciones para realizar un buen voleo..	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Explicar cómo se realizan los fundamentos.		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Proyectar acciones de coordinación de brazos y piernas		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		EXAMEN PARCIAL		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
C3	Registro Auxiliar de Evaluación	Reconoce las fases de los fundamentos	RÚBRICA	Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Ejecuta la coordinación del procesos metodológicos de la defensa		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas

		Coordina los procesos metodológicos del ataque.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Compara los procesos de la defensa y ataque de diferentes autores	RÚBRICA	Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Coordina los fundamentos	RÚBRICA	Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Realiza movimientos coordinados en defensa		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Coordinación del ataque		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Compara los procesos de la defensa y ataque de diferentes autores		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas

ASIGNATURA	APRENDIZAJE DE BÁSQUET 2020-B (OCTAVO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo con los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar, la forma en que se desarrolla la competencia de baloncesto y la utilización de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, Asume la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas. ● Analiza los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, aplica los ejercicios para el rompimiento y transición y respetar las reglas de juego. ● Analiza las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del Baloncesto. Formar Tácticas ofensivas y defensivas y Participar en los juegos de principios de ataque y defensa. ● Conoce y analiza los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su relación con la preparación física. Valorando las normas de juego. 						
Sumilla	<p>Esta asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórico - práctica, tiene el propósito de brindar al futuro docente los conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del baloncesto teniendo en cuenta los requerimientos físicos y el dominio técnico, además brinda el desarrollo de los sistemas ofensivos y defensivos en el baloncesto, dominio y aplicación de las reglas de juegos y la metodología de la enseñanza - aprendizaje de esta disciplina.</p> <p>El curso se divide en cuatro unidades de aprendizaje: I. conocimientos teóricos y prácticos de los fundamentos del baloncesto; II. Sistemas ofensivos y defensivos en el baloncesto; III. Dominio y aplicación de las reglas de juegos; IV. Metodología de la enseñanza – aprendizaje.</p>						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%					
PRÁCTICO	48 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e- learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos y publicaciones científicas Revisión de artículos y Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE BASQUET
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

**PROGRAMACIÓN DE CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE BÁSQUET 2020-B**

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Analizar**, la forma en que se desarrolla la competencia de baloncesto y la **utilización** de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, **Asume** la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas.
- **Analiza** los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, **aplica** los ejercicios para el rompimiento y transición y **respetar** las reglas de juego.
- **Analiza** las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del Baloncesto. **Formar** tácticas ofensivas y defensivas y **Participar** en los juegos de principios de ataque y defensa.
- **Conoce y analiza** los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su **relación** con la preparación física. **Valorando** las normas de juego.

N o C a p a c i d a d e s	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C 1	Registro Auxiliar de Evaluación	<p>Describe los aspectos más resaltante de la Historia y qué técnica es que hasta ahora practicamos.</p> <p>Describe los principios de acción individual y de ejemplo de situaciones de juego.</p> <p>Dibujar y explica la función del jugador de BASE, y cuál es la función de juego</p> <p>Diseña un juego de Ofensiva en la formación 1-2-2 explicando a través de un video.</p>	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Historia de Basquetbol
				Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de juegos deportivos y pre deportivos de basquet
				Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de Recepción de Basquetbol
				Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de Pase de Juego de Basquetbol
C 2	Registro Auxiliar de Evaluación	<p>Dibuja en la pizarra o papel y lo muestra con video explicando un sistema ofensivo</p> <p>Dibuja la situación de juego en el momento que se produce el contraataque</p> <p>Dibuja la situación de juego en el momento que se produce el rompimiento rápido.</p>	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de desplazamiento de basquetbol
				Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de lanzamiento de la portería ofensiva de basquetbol
				Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de secuencia de contraataque de basquetbol

		examen parcial		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	
C 3	Registro Auxiliar de Evaluación	Dibuja la situación de juego en el momento que se produce un ataque y a la vez una defensa.	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de posición de defensa en basquetbol
		Describe los principios de defensa y explicarlo en situaciones de juego a través de una pizarra o papel y lo sube al blogger.		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de Sistema de ofensiva en basquetbol
		Describe los principios de ofensivo y explicarlo en situaciones de juego a través de una pizarra o papel.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de defensivo y ofensivo de basquetbol
		Explicar los diferentes ejercicios defensivos en una pizarra o papel, graba el video y subelo al blogger.	RÚBRICA	Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	
C 4	Registro Auxiliar de Evaluación	En qué situaciones se puede aplicar la defensa individual, explique en una pizarra y grabar y subir al blogger.	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de preparación de Portería de basquetbol
		Describe la situación de juego que se produce los espacio vulnerable		Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	
		Describe la situación que se produce la defensa presionante.		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de pantalla de juego de basquetbol
		examen final		Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DE BÁSQUET 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Analizar**, la forma en que se desarrolla la competencia de baloncesto y la **utilización** de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, **Asume** la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas.
- **Analiza** los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, **aplica** los ejercicios para el rompimiento y transición y **respetar** las reglas de juego.
- **Analiza** las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del Baloncesto. **Formar** tácticas ofensivas y defensivas y **Participar** en los juegos de principios de ataque y defensa.
- **Conoce y analiza** los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su **relación** con la preparación física. **Valorando** las normas de juego.

N o C a p a c i d a d e s	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C 1	Registro Auxiliar de Evaluación	Describe los aspectos más resaltante de la Historia y qué técnica es que hasta ahora practicamos.	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Describe los principios de acción individual y de ejemplo de situaciones de juego.		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Dibujar y explica la función del jugador de BASE, y cuál es la función de juego		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Diseña un juego de Ofensiva en la formacion 1-2-2 explicando a través de un video.		Sesión 4 3h práctica 1301/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
C 2	Registro Auxiliar de Evaluación	Dibuja en la pizarra o papel y lo muestra con video explicando un sistema ofensivo	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Dibuja la situación de juego en el momento que se produce el contraataque		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas
		Dibuja la situación de juego en el momento que se produce el rompimiento rápido.		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Tecnicas y Tacticas

		examen parcial		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
C 3	Registro Auxiliar de Evaluación	Dibuja la situación de juego en el momento que se produce un ataque y a la vez una defensa.	RÚBRICA	Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe los principios de defensa y explicarlo en situaciones de juego a través de una pizarra o papel y lo sube al blogger.		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe los principios de ofensivo y explicarlo en situaciones de juego a través de una pizarra o papel.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Explicar los diferentes ejercicios defensivos en una pizarra o papel, graba el video y subelo al blogger.	RÚBRICA	Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
C 4	Registro Auxiliar de Evaluación	En qué situaciones se puede aplicar la defensa individual, explique en una pizarra y grabar y subir al blogger.	RÚBRICA	Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe la situación de juego que se produce los espacio vulnerable		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe la situación que se produce la defensa presionante.		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Explicar los diferentes ejercicios defensivos en una pizarra o papel, graba el video y subelo al blogger.		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas

ASIGNATURA	APRENDIZAJE DEL BALONMANO 2020-B (NOVENO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: <ul style="list-style-type: none"> ● Analizar, la forma en que se desarrolla la competencia de balonmano y la utilización de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, Assume la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas. ● Analiza los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, aplica los ejercicios para el rompimiento y transición y respetar las reglas de juego. ● Analiza las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del balonmano. Formar tácticas ofensivas y defensivas y participar en los juegos de principios de ataque y defensa. ● Conoce y analiza los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su relación con la preparación física. Valorando las normas de juego. 						
Sumilla	<p>La asignatura pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza teórico - práctica, proporciona conocimientos técnicos tácticos, teóricos y estrategias metodológicas relacionados con el deporte de balonmano en el quehacer deportivo, educativo, social desde el sentido de formar integralmente a la persona, el mismo brinda al alumno la posibilidad de confeccionar programas de entrenamiento acordes con el contexto actual. Tiene un carácter práctico teórico pues incidirá en la ejecución de técnicas para desarrollar programas deportivos, como herramienta para (programar, ejecutar y evaluar), Las unidades didácticas a abordar son: I. Historia del balonmano; II. La práctica deportiva y la relación con la técnica según la edad y género. III. La práctica deportiva y la relación con la táctica según la edad y género; IV. Reglamento de balonmano y minihandball.</p>						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	48 horas	100%					
PRÁCTICO	48 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e-learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA DEL APRENDIZAJE DE BALONMANO
	48 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN CLASES VIRTUALES
ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL BALONMANO 2020-B
Inicio 21 setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Analizar**, la forma en que se desarrolla la competencia de balonmano y la **utilización** de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, **Asume** la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas.
- **Analiza** los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, **aplica** los ejercicios para el rompimiento y transición y **respetar** las reglas de juego.
- **Analiza** las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del balonmano. **Formar** tácticas ofensivas y defensivas y **participar** en los juegos de principios de ataque y defensa.
- **Conoce y analiza** los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su **relación** con la preparación física. **Valorando** las normas de juego.

N.º Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	Nº de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C 1	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe los aspectos más resaltantes de la Historia que hasta ahora practicamos.	RÚBRICA	Sesión 1 3h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de Historia de Balonmano
		Describe la relación de los juegos predeportivos y juegos deportivos.		Sesión 2 3 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de juegos deportivos y pre deportivos
		Describe la secuencia de la recepción en juego de balonmano		Sesión 3 3h práctica 5/10/2020	Tutorial de Recepción de Balonmano
		Describe la secuencia de pase en juego de balonmano		Sesión 4 3 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de Pase de Juego de Balonmano
C 2	Registro Auxiliar de Evaluación.	Dibujar la secuencia de los desplazamiento de balonmano	RÚBRICA	Sesión 5 3h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de desplazamiento de balonmano
		Dibujar la secuencia de los lanzamientos a la portería ofensiva		Sesión 6 3 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de lanzamiento de la portería ofensiva
		Dibujar la secuencia del contraataque		Sesión 7 3 h práctica 2/11/2020	Tutorial de secuencia de contraataque de balonmano

		examen parcial		Sesión 8 3 h teoría Fecha: 9/11/2020	
C 3	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe la posición de defensa de mano	RÚBRICA	Sesión 9 3h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de posición de defensa en balonmano
		Describe qué sistema puede explicar en Ofensiva		Sesión 10 3 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de Sistema de ofensiva en Balonmano
		Qué procedimiento podría plantear en situaciones que Ud podría plantear en cuestiones táctico defensivo y defensivos.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de defensivo y ofensivo de balonmano
		Menciona y dibuja las técnica del portero de balonmano		Sesión 12 3 h teoría Fecha: 7/12/2020	
C 4	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe la situación que se produce la cortina en juego de balonmano	RÚBRICA	Sesión 13 3h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de preparación de Portería de balonmano
		Describe la situación que se produce la pantalla en juego de balonmano		Sesión 14 3 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de preparación de FINTA EN EL JUEGO de balonmano
		Describe la situación que se produce la bloqueo en juego de balonmano		Sesión 15 3 h práctica 28/12/2020	Tutorial de pantalla de juego de balonmano
				Sesión 16 3 h teoría Fecha: 4/01/2021	EXAMEN FINAL

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: APRENDIZAJE DEL BALONMANO 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (48 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:

Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

CAPACIDADES:

- **Analizar**, la forma en que se desarrolla la competencia de balonmano y la **utilización** de los distintos sistemas de juego y dirigir clases prácticas, **Asume** la importancia de la preparación física con la técnica y las acciones tácticas.
- **Analiza** los conocimientos teóricos del sistema ofensivo, rompimiento y transición, **aplica** los ejercicios para el rompimiento y transición y **respetar** las reglas de juego.
- **Analiza** las acciones metodológicas para la corrección de la enseñanza de las tácticas del balonmano. **Formar** tácticas ofensivas y defensivas y **participar** en los juegos de principios de ataque y defensa.
- **Conoce y analiza** los diferentes tipos de tácticas del Baloncesto y su **relación** con la preparación física. **Valorando** las normas de juego.

N. C a p a.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	Nº de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión práctica
C 1	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe los aspectos más resaltantes de la Historia que hasta ahora practicamos.	RÚBRICA	Sesión 1 3 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Describe la relación de los juegos predeportivos y juegos deportivos.		Sesión 2 3h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Describe la secuencia de la recepción en juego de balonmano		Sesión 3 3 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Describe la secuencia de pase en juego de balonmano		Sesión 4 3h práctica 13/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
C 2	Registro Auxiliar de Evaluación.	Dibujar la secuencia de los desplazamiento de balonmano	RÚBRICA	Sesión 5 3 h práctica Fecha: 18/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Dibujar la secuencia de los lanzamientos a la portería ofensiva		Sesión 6 3h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas
		Dibujar la secuencia del contraataque		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tácticas

		examen parcial		Sesión 8 3 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
C 3	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe la posición de defensa de mano	RÚBRICA	Sesión 9 3 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe qué sistema puede explicar en Ofensiva		Sesión 10 3h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Qué procedimiento podría plantear en situaciones que Ud podría plantear en cuestiones táctico defensivo y defensivos.		Sesión 11 3 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Menciona y dibuja las técnica del portero de balonmano		Sesión 12 3 h práctica 10/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
C 4	Registro Auxiliar de Evaluación.	Describe la situación que se produce la cortina en juego de balonmano	RÚBRICA	Sesión 13 3 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe la situación que se produce la pantalla en juego de balonmano		Sesión 14 3 h práctica 17/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe la situación que se produce la bloqueo en juego de balonmano		Sesión 15 3 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas
		Describe la relación de los juegos predeportivos y juegos deportivos.		Sesión 16 3 h práctica 24/02/2021	Ficha de Test Físico y Ficha de Técnicas y Tacticas

PRÁCTICAS PROFESIONALES

ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL I 2020-B (SEPTIMO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: COMPETENCIA Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza práctica, tiene el propósito de guiar a los estudiantes en su proceso de incorporación al quehacer profesional en la Institución Educativa, centros del deporte y la salud y en los procesos de reflexión crítica sobre el ejercicio docente y la resignificación de los conocimientos adquiridos durante su formación para construir saber científico pedagógico fundado en la experiencia docente. Sus grandes contenidos están fundamentados en la práctica discontinua tanto en la planificación, evaluación y práctica pedagógica relacionadas al deporte, la salud y la educación.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	32 horas	100%					
PRÁCTICO	80 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e- learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL II
	80 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN CLASES TEÓRICA VIRTUAL
ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL I 2020-B
Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Salud y el Deporte 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje Actividades prácticas
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 2 5 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 3 5h práctica 5/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 4 5 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 6 5 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 7 5 h práctica 2/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Examen Parcial	Rúbrica	Sesión 8 5 h teoría Fecha: 9/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas

	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 10 5 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 11 5 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 12 5 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 13 5h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 15 5 h práctica 28/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Examen Final	Rúbrica	Sesión 16 5 h teoría Fecha: 4/01/2021	Tutorial de vídeo y diapositivas

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN PRÁCTICA DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL I 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Salud y el Deporte 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtual
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 2 5h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 3 5 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 4 5 h práctica 1301/2021	Ficha de Observación
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 6 5h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Observación
		Examen Parcial	Rúbrica	Sesión 8 5 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Observación
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Observación
C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de	Rúbrica	Sesión 10 5h práctica	Ficha de Observación

		acuerdo al cuadro de designación.		Fecha: 3/02/2021	
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 11 5 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h práctica 10/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 14 5 h práctica 17/02/2021	Ficha de Observación
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 16 5 h práctica 24/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.			

ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL II 2020-B (OCTAVO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	CAPACIDADES: COMPETENCIA Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza práctica, tiene el propósito de guiar a los estudiantes en su proceso de incorporación al quehacer profesional en la Institución Educativa, centros del deporte y la salud y en los procesos de reflexión crítica sobre el ejercicio docente y la resignificación de los conocimientos adquiridos durante su formación para construir saber científico pedagógico fundado en la experiencia docente. Sus grandes contenidos están fundamentados en la práctica discontinua tanto en la planificación, evaluación y práctica pedagógica relacionadas al deporte, la salud y la educación.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	32 horas	100%					
PRÁCTICO	80 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e- learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL II
	80 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

**PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN CLASES TEÓRICA VIRTUAL
ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL II 2020-B**

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Salud y el Deporte 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje Actividades prácticas
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 2 5 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 3 5h práctica 5/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 4 5 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 6 5 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 7 5 h práctica 2/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Examen Parcial	Rúbrica	Sesión 8 5 h teoría Fecha: 9/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas

	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 10 5 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 11 5 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 12 5 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 13 5h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 15 5 h práctica 28/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
	Registro auxiliar de evaluación	Examen Final	Rúbrica	Sesión 16 5 h teoría Fecha: 4/01/2021	Tutorial de vídeo y diapositivas

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN PRÁCTICA DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL II 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y práctica discontinua en área de la Salud y el Deporte 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtual
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 2 5h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 3 5 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 4 5 h práctica 1301/2021	Ficha de Observación
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 6 5h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Observación
		Examen Parcial		Sesión 8 5 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Observación
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Observación
C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de		Sesión 10 5h práctica	Ficha de Observación

		acuerdo al cuadro de designación.		Fecha: 3/02/2021	
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 11 5 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h práctica 10/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 14 5 h práctica 17/02/2021	Ficha de Observación
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 16 5 h práctica 24/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.			

ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL III 2020-B (NOVENO SEMESTRE)						
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Capacidades de la asignatura	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.						
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza práctica, tiene el propósito de guiar a los estudiantes en su proceso de incorporación al quehacer profesional en la Institución Educativa, centros del deporte y la salud y en los procesos de reflexión crítica sobre el ejercicio docente y la resignificación de los conocimientos adquiridos durante su formación para construir saber científico pedagógico fundado en la experiencia docente. Sus grandes contenidos están referidos a la PRÁCTICA CONTINUA tanto en la planificación, evaluación y práctica pedagógica en el deporte, la salud y la educación.						
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación
TEÓRICO	32 horas	100%					
PRÁCTICO	80 HORAS	50%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e- learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo	INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL III
	80 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)					La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN CLASES TEÓRICAS VIRTUALES ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL III

Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y practica continuamente en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y practica continuamente en área de la Salud y el Deporte 					
Nº Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	Nº de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtual(32 horas)
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 2 5 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 3 5h práctica 5/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 4 5 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de video y diapositiva
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 6 5 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 7 5 h práctica 2/11/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Examen Parcial		Sesión 8 5 h teoría Fecha: 9/11/2020	
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de video y diapositivas

C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 10 5 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 11 5 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h práctica 28/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Examen Final		Sesión 16 5 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL III 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021 (80 horas= 50%)

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.					
CAPACIDADES:					
<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y practica continuamente en área de la Educación Física ● Realiza las diferentes formas de planificación y practica continuamente en área de la Salud y el Deporte 					
N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión
C1	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 1 5 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 2 5h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 3 5 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 4 5 h práctica 1301/2021	Ficha de Observación
C2	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 5 5 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 6 5h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Observación
		Examen Parcial		Sesión 8 5 h práctica Fecha: 27/11/2021	Ficha de Observación
	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 9 5 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Observación
C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 10 5h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Observación

		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 11 5 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h práctica 10/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Observación
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica 17/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 16 5 h práctica 24/02/2021	Ficha de Observación

ASIGNATURA	PRÁCTICA PROFESIONAL IV 2020B (DÉCIMO SEMESTRE)							
Competencia del perfil de egreso	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo a los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.							
Capacidades de la asignatura	Aplica los principios y fundamentos básicos del carácter fisiológico, neurológico, psicológico, científico y tecnológico de las disciplinas deportivas y la salud como profesional de la educación, precisa su accionar de acuerdo con los paradigmas psicopedagógicos del área específica y valora éticamente el servicio brindado.							
Sumilla	Esta asignatura pertenece al área de formación especializada, es de naturaleza práctica, tiene el propósito de promover un conjunto de acciones que el estudiante debe realizar con los padres de familia, autoridades, personal docente y la comunidad, familiarizándose con las características y potencialidades que posee para integrarlas al proceso educativo de todos los centros y programas educativos existentes. Entre los temas motivadores que el educando practicante puede encontrar en la comunidad, se pueden señalar para una ejecución priorizada, los siguientes: Registro de las instituciones educativas y personas con capacidad y potencialidad educativa. Recursos Naturales existentes que podrían sugerir la formulación y desarrollo de proyectos de desarrollo social. Actividades para recoger, reunir, rescatar mitos, ritos, leyendas, tradiciones e historias de la localidad o de zona, con fines de promoción cultural. Orientación técnica para el mejoramiento de las actividades agrícolas, ganaderas, industriales, manufactureras y artesanales de la población, con fines de promoción económica. Acciones de conocimiento y asimilación de las costumbres, dieta alimentarias, vestuario característico y festividades comunales y locales. Sus grandes contenidos están fundamentados en la práctica discontinua tanto en la planificación, evaluación y práctica pedagógica relacionadas al deporte, la salud y la educación.							
Naturaleza	N° de horas	Capacidad de virtualización (%)	Medios virtuales	Recursos Pedagógicos	Recursos Tecnológicos	Recursos Apoyo	Observación	
TEÓRICO	32 horas	100%	Plataforma LMS Aula Meet Blackboard Learning Blackboard Collaborate Google Meet Método de casos e- learning	Recursos Bibliográficos Estudios de Casos Revisión de artículos y publicaciones científicas Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje Basado en Proyectos	PC LAPTOP Software Especializado Simuladores Virtuales Aplicaciones (Centro de Simulación)	Parlantes Multimedia Asesorías y/o tutorías de por ciclo		
PRÁCTICO	80 HORAS	50%						INDUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL IV
	80 HORAS	50% (PRÁCTICA CAMPO ESPECIALIZADO)						La asignatura es reprogramada porque requiere de un ambiente o instalación especializado (Art° 7.2 de la Resol. IN° 039-2020 SUNEDU)

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACIÓN DE CLASES TEÓRICAS VIRTUALES
ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL IV 2020-B
Inicio 21 de setiembre de 2020 Finaliza 4 de enero del 2021 (80 horas= 50%

COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA:
 Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.

- CAPACIDADES:
- Realiza las diferentes formas de planificación y la Práctica a la Comunidad como en un Centro Educativo en los diferentes niveles educativos.
 - Presenta conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados congruentes con la pregunta de investigación.
 - Redacta el reporte de investigación con orden y estructura metodológica
 - Realizar trabajo de enseñanza-aprendizaje en la I.E., academias, clubes, presentando su plan de trabajo.

N° Capac.	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtual(32 horas)
C1	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Mediante un debate dan Explican sus organizadores de aprendizaje	Rúbrica	Sesión 1 5h práctica Fecha: 21/09/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Expone sus organizadores gráficos		Sesión 2 5 h práctica Fecha: 28/09/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Exterioriza el análisis del Proyecto Educativo institucional del colegio		Sesión 3 5h práctica 5/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física A través de un Portafolio muestra y explica las diferentes estrategias de un docente para un mejor proceso de enseñanza y de aprendizaje.		Sesión 4 5 h práctica Fecha: 12/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
C2	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializará cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física	Rúbrica	Sesión 5 5h práctica Fecha: 19/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física		Sesión 6 5 h práctica Fecha: 26/10/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física		Sesión 7 5 h práctica 2/11/2020	Tutorial de video y diapositivas
		Examen Parcial		Sesión 8 5 h teoría Fecha:	

				9/11/2020	
	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializará cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Se realiza actividades deportivas y de salud en Club Sociales y comunitarios	Rúbrica	Sesión 9 5h práctica Fecha: 16/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y en Club Sociales y comunitarios de acuerdo a los cuadros de designación.		Sesión 10 5 h práctica Fecha: 23/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y en Club Sociales y comunitarios de acuerdo a los cuadros de designación		Sesión 11 5 h práctica Fecha: 30/11/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h teoría Fecha: 7/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5h práctica Fecha: 14/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y para clubes sociales y toda la comunidad. de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica Fecha: 21/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y para clubes sociales y toda la comunidad. de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h práctica 28/12/2020	Tutorial de vídeo y diapositivas
		Examen Final		Sesión 16 5 h teoría Fecha: 4/01/2021	

PROGRAMACIÓN DE RECUPERACION PRÁCTICAS DE INSTALACIÓN ESPECIALIZADA

ASIGNATURA: PRÁCTICA PROFESIONAL IV 2020-B

Inicio 4 de enero de 2021 Finaliza 24 de febrero del 2021(80 horas= 50%)

<p>COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO RELACIONADA: Diseña, implementa, ejecuta y evalúa programas de educación física y salud de manera pertinente acorde a las necesidades y características de los estudiantes o deportistas y a su contexto social, histórico, cultural, económico y político.</p>					
<p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las diferentes formas de planificación y la Práctica a la Comunidad como en un Centro Educativo en los diferentes niveles educativos. ● Presenta conclusiones y recomendaciones derivadas de los resultados congruentes con la pregunta de investigación. ● Redacta el reporte de investigación con orden y estructura metodológica ● Realizar trabajo de enseñanza-aprendizaje en la I.E., academias, clubes, presentando su plan de trabajo. 					
N° Capa	Evidencia de aprendizaje calificado (EAC)	Indicador de logro	Criterios de calificación de la EAC y puntaje de cada uno Instrumento	N° de Sesión de práctica	Evidencia de aprendizaje por sesión virtua
C1	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Mediante un debate dan Explican sus organizadores de aprendizaje	Rúbrica	Sesión 1 5 h práctica Fecha: 04/01/2021	Ficha de Observación
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Expone sus organizadores gráficos		Sesión 2 5h práctica Fecha: 06/01/2021	Ficha de Observación
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Exterioriza el análisis del Proyecto Educativo institucional del colegio		Sesión 3 5 h práctica Fecha: 11/01/2021	Ficha de Observación
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física A través de un Portafolio muestra y explica las diferentes estrategias de un docente para un mejor proceso de enseñanza y de aprendizaje.		Sesión 4 5 h práctica 1301/2021	Ficha de Observación
C2	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializará cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física	Rúbrica	Sesión 5 5 h práctica Fecha: 1801/2021	Ficha de Observación
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física		Sesión 6 5h práctica Fecha: 20/01/2021	Ficha de Observación
		Elabora su Sesión de Clase Socializa cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física		Sesión 7 3 h práctica Fecha: 25/01/2021	Ficha de Observación
		Examen Parcial		Sesión 8 5 h práctica Fecha:	Ficha de Observación

				27/11/2021	
	Registro auxiliar de evaluación	Elabora su Sesión de Clase Socializará cada uno de ellos sus impresiones de observación de la sesión de clase o Actividad Física Se realiza actividades deportivas y de salud en Club Sociales y comunitarios	Rúbrica	Sesión 9 5 h teoría Fecha: 01/02/2021	Ficha de Observación
C3		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y en Club Sociales y comunitarios de acuerdo a los cuadros de designación.		Sesión 10 5h práctica Fecha: 3/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y en Club Sociales y comunitarios de acuerdo a los cuadros de designación		Sesión 11 5 h práctica Fecha: 8/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 12 5 h práctica 10/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 13 5 h teoría Fecha: 15/02/2021	Ficha de Observación
C4	Registro auxiliar de evaluación	Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y para clubes sociales y toda la comunidad. de acuerdo al cuadro de designación.	Rúbrica	Sesión 14 5 h práctica 17/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y para clubes sociales y toda la comunidad. de acuerdo al cuadro de designación.		Sesión 15 5 h teoría Fecha: 22/02/2021	Ficha de Observación
		Se realizará en la Institución Educativa Nacional o Privada y en Club Sociales y comunitarios de acuerdo a los cuadros de designación.		Sesión 16 5 h práctica 24/02/2021	Ficha de Observación

ANEXOS:

Anexo 1 [Cuadro de Asignaturas de Recuperación Práctica Especializada.](#)

Anexo 2 [Rúbrica](#)